

Technicien·ne supérieur·e en électronique

Mission

Le/la technicien·ne supérieur·e en électronique est le/la spécialiste qui conçoit, modifie, répare et teste les cartes électroniques. Il/elle intègre les pièces électroniques qui vont permettre à l'aéronef de prendre les airs et effectue les contrôles nécessaires pour assurer la sécurité des passagers et du personnel.

Activités

En conception : faire des schémas électriques avec des logiciels spécifiques, effectuer des simulations électroniques ou des calculs. Lorsque le prototype est fabriqué, réaliser des tests et la qualification

En production : intégrer les composants ou cartes électroniques, effectuer des tests, réparer

Sur les moyens d'essais : rédiger les procédures de tests, développer les systèmes entrant dans les moyens d'essais ; réparer et régler les bancs existants

Compétences & Qualités

Connaître les composants, les circuits électroniques, les appareils de mesure, le câblage, la soudure, les logiciels spécifiques pour les bancs d'essais

Savoir développer des circuits imprimés : concevoir, réaliser des calculs théoriques, des schémas électriques, utiliser des logiciels spécifiques de création de schéma de simulation

Analyser les problèmes techniques et proposer des procédures correctives

Rédiger des notices techniques

Maîtriser l'anglais technique

Travailler en équipe

Être méthodique, organisé et autonome

Conditions d'exercice

L'activité s'exerce en laboratoire, atelier, sur bancs de tests, chez les constructeurs, les motoristes, les équipementiers, ou dans les entreprises spécialisées dans le spatial, les missiles, ainsi que dans les entreprises de maintenance aéronautique et les directions industrielles des compagnies aériennes.

Formation

DUT/BUT génie électrique et informatique industrielle, BTS systèmes numériques option électronique et communications, Licence professionnelle électronique ou avionique. Pour trouver votre formation, rendez-vous sur :

Évolution

En production, le/la technicien·ne supérieur·e en électronique peut devenir chef·fe d'atelier et encadrer des technicien·nes. En conception, il/elle peut intégrer des fonctions de conception de sous-ensembles électroniques (plusieurs cartes réalisant des fonctions non plus élémentaires, mais de plus haut niveau) ou encadrer des technicien·nes. Il/elle peut également évoluer vers d'autres activités selon la mobilité interne.

Accès à l'emploi

Retrouvez toutes les entreprises : [L' Aéro Recrute](#)